



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1268-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

VISTO el Oficio N° 0576-2019-VR-ACAD, del 23 de abril del 2019, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se encuentra en proceso de licenciamiento institucional, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015/SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, del 13 de noviembre del 2015, que aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano”;

Que mediante Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU, del 01 de junio del 2017, se aprueban los “Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento”;

Que con Resolución N° 0016-2017-AU-UNE, del 27 de noviembre del 2017, y su ratificatoria la Resolución N° 0007-2019-AU-UNE, se aprueba la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el que fue promulgado mediante Resolución N° 0377-2015-R-UNE y modificado por Resolución N° 009-2016-AU-UNE;

Que mediante Resolución N° 0852-2018-R-UNE, del 06 de abril del 2018, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación a la reforma del Estatuto;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador 2, en el cual se establece que la universidad cuenta con planes de estudio para cada uno de los Programas de Posgrado, aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU;

Que con Oficio N° 152-2019-UE-EPG WPR-UNE, del 15 de abril del 2019, el Director de la Unidad de Estudios remite a la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella la propuesta de adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera;

Que mediante Resolución N° 1701-2019-EPG WPR-UNE, del 17 de abril del 2019, la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, conforme a lo dispuesto por el Consejo de Escuela, en su sesión realizada el 16 de abril del 2019, aprueba la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II;

Que con Oficio N° 0965-2019-EPG WPR-UNE, del 22 de abril del 2019, la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella remite al Vicerrector Académico (e) la precitada resolución a fin de que se efectúe lo pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) envía al Rector el expediente que ha sido evaluado y revisado en su oportunidad, para que el Consejo Universitario determine lo conveniente;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1268-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria realizada el 23 de abril del 2019; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa y conforme al anexo que consta de nueve (09) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Anita Luz Chacón Ayala
Lic. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General (e)



Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Rector

ALCHA/JDPC

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO

WALTER PEÑALOZA RAMELLA



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1268-2019-R-UNE

PLAN DE ESTUDIOS

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA**



Lima – Perú



1 de 9



CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVOS ACADÉMICOS.....	3
2. PERFIL DEL EGRESADO	3
3. DURACIÓN DEL PROGRAMA.....	4
4. MODALIDAD	4
5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA.....	4
6. PLAN CURRICULAR.....	4
7. SUMILLAS.....	5
8. MALLA CURRICULAR.....	9



1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera tiene los siguientes objetivos académicos:

- Planificar y desarrollar la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de la enseñanza del inglés.
- Explorar reflexivamente los problemas de la enseñanza del inglés en el Perú desde la fase de planificación hasta la evaluación de experiencias.
- Analizar críticamente la práctica profesional de los docentes de inglés, con miras a proponer mejoras y soluciones a los problemas en los distintos niveles y contextos en que laboran.
- Actualizar los conocimientos de los participantes acerca de la didáctica para la enseñanza de inglés e integrarlos con aportes propios de áreas afines, desde una perspectiva multidisciplinaria.
- Analizar el marco teórico del Ministerio de Educación para la enseñanza de inglés, tal como se presenta en los documentos de trabajo pertinentes, validar su propuesta, discutir su aplicabilidad, explorar los logros a la fecha y considerar sus perspectivas.
- Elaborar planes curriculares diversificados para el área de inglés, en función de las necesidades del contexto profesional de cada participante.
- Proponer, diseñar y desarrollar aportes innovadores para la enseñanza de inglés, a partir del estudio, análisis crítico y evaluación de experiencias locales e internacionales.
- Elaborar criterios de evaluación de libros de texto y materiales didácticos afines para la enseñanza de inglés en contextos diversos.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera presenta las siguientes características:

- Desarrollo de destrezas específicas en el área pedagógica de la enseñanza de inglés.
- Está capacitado para la investigación y su continuo crecimiento con autonomía.
- Evalúa programas de enseñanza de inglés establecidos, propone y aplica las reformulaciones necesarias e imprime una característica de calidad en cualquier nivel del sistema educativo del país.



3. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

4. MODALIDAD

Presencial

5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

6. PLAN CURRICULAR

I SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-0101	Seminario - Taller de Tesis I		3	4	7	5
MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea		2	2	4	3
MELT-0103	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas Extranjeras		2	4	6	4
MELT-0104	Psicología para Profesores de Inglés		2	4	6	4
TOTALES						16

II SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	MIG-0101	3	8	11	7
MELT-0202	Seminario Taller de Didáctica Moderna del Inglés	MIG-0102	2	2	4	3
MELT-0203	Cultura y Contextos en la Enseñanza de Inglés		2	2	4	3
MELT-0204	Planificación Lingüística e Interculturalidad		2	2	4	3
MELT-0205	Epistemología (*)		1	2	3	2
TOTALES						18



III SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-0301	Seminario - Taller de Tesis III	MIG-0201	4	10	14	9
MIG-0302	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés		2	2	4	3
MEA-0303	Producción de Materiales y Recursos para la Enseñanza de Inglés		2	4	6	4
MEA-0304	Estadística Aplicada a la Investigación Científica (*)		1	2	3	2
TOTALES						18

(*) Electivo

6.1. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

ÁREAS \ CICLOS	CICLOS			TOTAL	%
	I	II	III		
INVESTIGACIÓN	7	7	9	23	44%
ACADÉMICAS	9	11	9	29	56%
TOTAL	16	18	18	52	100%

7. SUMILLAS

I SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO - TALLER DE TESIS I

La asignatura fortalece las competencias en metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa y orienta la búsqueda de información para la elaboración de proyecto de tesis, que, además de su rigurosidad, debe ser factible de realizarse. El producto final es el proyecto de tesis y su inscripción.

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

La asignatura propicia el análisis de la situación y realidad de la educación contemporánea, los factores que la condicionan, los componentes y lineamientos políticos educativos y su adecuación a la diversidad sociocultural.



LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

La asignatura promueve una reevaluación reflexiva de la naturaleza y función del lenguaje y el aprendizaje de idiomas dentro del marco de las contribuciones precedentes y actuales en las áreas de la Psicología Aplicada, Lingüística Aplicada y Psicolingüística.

PSICOLOGÍA PARA PROFESORES DE INGLÉS

La asignatura contrasta los aportes de los paradigmas conductistas y cognitivos a la pedagogía y revisa su influencia en la pedagogía tradicional y la nueva escuela, con incidencia particular en el área de la enseñanza-aprendizaje de idiomas. Relieva las contribuciones más importantes de la psicología cognitiva, profundiza el estudio de la teoría de esquema y su importancia para el desarrollo lingüístico y explora la importancia de los enfoques humanistas modernos con vistas al desarrollo de una perspectiva holística de proceso de enseñanza-aprendizaje.

II SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO - TALLER DE TESIS II

La asignatura busca desarrollar las competencias metodológico-científicas, asesorando al estudiante en las tareas de construcción o adaptación y administración de los instrumentos de investigación, con criterios de validez y confiabilidad. El producto final es la ejecución del proyecto de tesis.

SEMINARIO TALLER DE DIDÁCTICA MODERNA DEL INGLÉS

La asignatura propone un amplio análisis de los principios del enfoque comunicativo y aportes humanísticos recientes para la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés. Incluye la exploración crítico-reflexiva de la actual propuesta ministerial a partir de dicho marco de referencia.

CULTURA Y CONTEXTOS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS

La asignatura presenta una perspectiva crítico-reflexiva del área profesional de la enseñanza de inglés, con incidencia en su rol como lengua internacional y su relevancia en el currículo, y evalúa el aporte de los especialistas internacionales y los profesionales locales. Relaciona lengua y cultura con una visión multicultural y explora los diversos contextos en que tiene lugar la enseñanza de inglés en el Perú y en el mundo.



PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURALIDAD

La asignatura ofrece una visión integral de los paradigmas predominantes relacionados con el uso y enseñanza de inglés (International ELT Aid Projects), relevando la necesidad e importancia de abordar el tema desde una perspectiva intercultural. Incluye la exploración y evaluación crítica de experiencias relacionadas con el uso y enseñanza de lenguas en el Perú, con incidencia en las políticas que sustentan la enseñanza de inglés.

CURSO ELECTIVO (*)

EPISTEMOLOGÍA (*)

La asignatura tiene el propósito de desarrollar las habilidades básicas del pensamiento con énfasis en el razonamiento lógico crítico e inferencial y evaluar la validez de los conocimientos de las corrientes pedagógicas. Además, trata la lógica de producción de conocimiento como función filosófica y científica.

III SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO -TALLER DE TESIS III

La asignatura orienta el ordenamiento, elaboración y depuración de la base de datos, a partir de la recolección de datos y la confección del informe de investigación, de acuerdo con estándares internacionales. El producto es el informe final de investigación..

EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS

La asignatura involucra al participante en la exploración y evaluación crítica de experiencias internacionales relacionadas con la enseñanza de inglés (International ELT Aid Projects), desarrolladas en distintos momentos y en diversos países por especialistas internacionales. La metodología comprende el estudio de casos como modelos de transferencia cultural y tecnológica.

PRODUCCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS

La asignatura capacita para evaluar y seleccionar apropiadamente materiales para la enseñanza de inglés y se revisa reflexivamente la importancia y el rol de los materiales para la enseñanza de inglés y se explora analíticamente el marco teórico-práctico para su producción, desde los principios psicopedagógicos que deben delimitar su estructura y contenidos hasta los factores concomitantes externos.



CURSO ELECTIVO (*)

ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (*)

La asignatura es teórico-práctica y aplica los métodos y técnicas estadísticas para la solución de los problemas educativos, el procedimiento estadístico descriptivo e inferencial, la recopilación sistemática de la información, procedimiento, análisis, interpretación, toma de decisiones y comunicación de la información, así como la aplicación del método científico.



8. MALLA CURRICULAR

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	
SEMINARIO - TALLER TESIS I	SEMINARIO - TALLER TESIS II	SEMINARIO - TALLER TESIS III	
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA	SEMINARIO TALLER DE DIDÁCTICA MODERNA DEL INGLÉS	EVALUACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS	
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	CULTURA Y CONTEXTOS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS	PRODUCCIÓN DE MATERIALES Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS	
PSICOLOGÍA PARA PROFESORES DE INGLÉS	PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURALIDAD	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (*)	
	EPISTEMOLOGÍA (*)		
CRÉDITOS: 16	CRÉDITOS: 18	CRÉDITOS: 18	TOTAL: 52

LEYENDA	
ÁREAS	INVESTIGACIÓN
	ACADÉMICAS
	ELECTIVOS (*)

